Formation :	Date :					
Nom (facultatif) :	•					S
Nom (racartatil):						Ne s'applique pas
			ابدا			dne
ent valates		<u>.s</u>	nsuffisant		en	ildo
Le chesnay		Mauvais	ıffis	_	Très bien	s'ap
•		Ma	Inst	Bien	Trè	Ne
Organisation et outils pédagogiques :						
Utilisation de différents supports						
Utilisation du tableau pour clarifier le cours						
Lieu de formation pratique						
Lieu de formation agréable						
Supports de cours fournis						
Temps de travail utilisé au mieux						
Animation de groupe :						
Enseignant motivant						
Enseignant enthousiaste						
Elèves motivés						
Elèves attentifs						
Enseignant montrant de l'intérêt pour les apprenants						
Evaluation :						
Questions simples Questions individuelles						
Questions à la classe entière						
Incitation à réagir						
Critères d'évaluation clairs						
Construction de cours :						
Clarté du cours						
Objectifs du cours donnés						
Plan de cours construit						
Contenu du cours conforme aux objectifs						
Enchaînement logique des élements						
Enseignement :						
Exemples appropriés (cadre de la plongée)						
Expression claire de l'enseignant						
Vitesse d'avancement correcte						
Synthèses données aux élèves et utiles						
Explication des points difficiles						
Enseignant donnant des détails						
Identification des points clef par l'enseignant						
Enseignant acceptant des points de vue divergen						
Enseignant apportant de l'aide en cas d'incompré	hension					
Points positifs :	Points négatifs :					
Suggestions:						

Stéphane Besnard MF2 #1901