

Fiche d'évaluation du Stage

Formation : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nom (facultatif) : \_\_\_\_\_



Mauvais	Insuffisant	Bien	Très bien	Ne s'applique pas
---------	-------------	------	-----------	-------------------

**Conception du programme :**

Définition des objectifs attendus					
Contenu du programme adapté aux objectifs					

**Rythme :**

Durée du stage					
Répartition des activités de la journée					

**Stagiaires :**

Nombre adapté					
Définition des objectifs attendus					

**Structure d'accueil**

Repas (qualité, quantité)					
Moyens et équipements pour les cours					

**Equipe d'encadrement :**

Relations stagiaires / encadrement					
Compétence générale					
Comportement général					
Intérêt de la présence de moniteurs de différentes origines					
Disponibilité durant le stage					

**D'une façon générale :**

Le stage répond à vos attentes					
Connaissances acquises					
Conseilleriez vous ce stage à d'autres plongeurs ?					

**Conception du support :**

Forme du support					
Contenu du support					
Explications sur l'utilisation					
Modes d'utilisation du support (boutons)					

**Annexes :**

Découpage en rubriques					
Contenu					

**D'une façon générale :**

Le support de stage répond-il à vos attentes ?					
Le support de stage vous permet-il de suivre plus facilement la formation ?					

Fiche d'évaluation des Formateurs

Formation : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nom (facultatif) : \_\_\_\_\_



Mauvais	Insuffisant	Bien	Très bien	Ne s'applique pas
---------	-------------	------	-----------	-------------------

**Formateurs J1**

Comportement					
Compétence et maîtrise					
Pertinence des explications					
Apports clairs et précis					
Capacité à répondre aux questions					
Pédagogie et approche adoptée					
Facilité d'abord et de dialogue					

**Formateurs J2**

Comportement					
Compétence et maîtrise					
Pertinence des explications					
Apports clairs et précis					
Capacité à répondre aux questions					
Pédagogie et approche adoptée					
Facilité d'abord et de dialogue					

**Formateurs J3**

Comportement					
Compétence et maîtrise					
Pertinence des explications					
Apports clairs et précis					
Capacité à répondre aux questions					
Pédagogie et approche adoptée					
Facilité d'abord et de dialogue					

**Formateurs J4**

Comportement					
Compétence et maîtrise					
Pertinence des explications					
Apports clairs et précis					
Capacité à répondre aux questions					
Pédagogie et approche adoptée					
Facilité d'abord et de dialogue					

**Formateurs J5**

Comportement					
Compétence et maîtrise					
Pertinence des explications					
Apports clairs et précis					
Capacité à répondre aux questions					
Pédagogie et approche adoptée					
Facilité d'abord et de dialogue					

Fiche d'évaluation de la théorie

Formation : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nom (facultatif) : \_\_\_\_\_



Mauvais	Insuffisant	Bien	Très bien	Ne s'applique pas
---------	-------------	------	-----------	-------------------

**Organisation et outils pédagogiques :**

Utilisation de différents supports					
Utilisation du tableau pour clarifier le cours					
Lieu de formation pratique					
Lieu de formation agréable					
Supports de cours fournis					
Temps de travail utilisé au mieux					

**Animation de groupe :**

Enseignant motivant					
Enseignant enthousiaste					
Elèves motivés					
Elèves attentifs					
Enseignant montrant de l'intérêt pour les apprenants					

**Evaluation :**

Questions simples					
Questions individuelles					
Questions à la classe entière					
Incitation à réagir					
Critères d'évaluation clairs					

**Construction de cours :**

Clarté du cours					
Objectifs du cours donnés					
Plan de cours construit					
Contenu du cours conforme aux objectifs					
Enchaînement logique des éléments					

**Enseignement :**

Exemples appropriés (cadre de la plongée)					
Expression claire de l'enseignant					
Vitesse d'avancement correcte					
Synthèses données aux élèves et utiles					
Explication des points difficiles					
Enseignant donnant des détails					
Identification des points clef par l'enseignant					
Enseignant acceptant des points de vue divergents					
Enseignant apportant de l'aide en cas d'incompréhension					

Compléments d'évaluation

Formation : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nom (facultatif) :



**Points positifs :**

**Points négatifs :**

**Suggestions :**